

H24ダジックアース 授業アンケート

解答(23)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	%	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	19	4	0	0	0		83	17	0	0	0
2	14	8	1	0	0		61	35	4	0	0
3	17	5	1	0	0		74	22	4	0	0

記述式回答

1

立体的に地球の気象や天体をみることができたから。
 平面で見るよりわかりやすかったので。
 球体でわかりやすかった。
 立体で見るほうがわかりやすかったし、楽しかったから。
 新鮮で立体的に見ると地球っぽくて面白かった。
 立体なので、正面のときよりわかりやすかった。
 普段目にする地球儀には、雲や森林の様子はわからないし、デジタルならではものだったからです。
 今まででは平面的な画面で見てたけど、初めて立体的に見ることができたし色々なものが見れたから。
 平面より立体的で見やすかったり、リアルに見れたのでわかりやすかった。
 紙面で見るとは違って、実際にどうなっているのかをわかりやすく知ることができた。
 立体的に見れたりして面白かったし、データを見ながらみんなでしゃべれたりして楽しかった。
 地球の気候やいろいろな分布が見れたから、地球だけではなく惑星も見れて楽しかった。
 地球のいろいろな気候や現象が本当に見れて楽しかった。しかも立体で見れるなんて初めてでうれしかったです。特に台風が本当に渦を巻いているのが面白かった。改めて地球は何が起きるかわからなくて不思議でした。
 教科書で見るよりも記憶に残って覚えやすかった。
 現代的な教材でとてもわかりやすい。
 立体映像でわかりやすかった。
 立体的に動いている地球の様子が変わったし、普段の授業とは違って楽しかった。
 朝と夜が季節によって変わっていくのが見やすかった。
 教科書を使わなくても図で実際に見れるから。
 プリントだけでなく実際に動いている画像を見ることで理解を深めることができたから。
 字を読むよりも、映像で学ぶほうが面白い。
 立体的に見れて理解しやすかった。
 平面で見るより立体的で見たほうがわかりやすく楽しく学べた。ヨーロッパやアメリカなどのほかの地域も勉強になった。オーロラや日本最古の地図も見れて楽しかった。

4

天体		
もっとたくさん星を見たいです。	惑星	その他の惑星
大陸移動	魚をすべて陸に揚げる	他の惑星
他の惑星、地球の衛星写真	虹	人口密度
3.11についてのほかのデータ	惑星	星
大陸移動	世界時計	惑星
地球上で見た流星の位置	国の写真つき環境調べ	地震の発生による津波
台風	ゲーグルアース	太陽
太陽	太陽	星
もう思いつきません。	太陽	
流星群とか太陽	太陽	

5

1年間楽しい授業をしていただき、誠にありがとうございました。先生のおかげで、地学への興味が深まりました。本当に感謝しています。

とても楽しかった。
 とても楽しく授業ができた。
 ダジックアースを使って勉強になったし楽しかった。
 わざわざ京都から取り寄せてありがとうございました。
 また、ダジックアースを使った授業を受けたいと思いました。
 地球における様々なことが一目でわかったのですごくいいと思いました。地球儀はどんどん進歩していくなと思いました。
 こういことができるんだって知ったことがたくさんあった。台風の動きとかも詳しく見れて楽しかった。プリントを見ながらみんなで黒板にしるしをつけるのは量が多くて大変だったけど楽しかった。
 デジタル立体地球儀での授業はなかなか体験できない授業なので、頭に入ってきやすかった。
 黒板で黙々とやられるより、実験や実習を混ぜながら授業するので飽きずにいることができました。
 高校生活の授業の中で一番みんながしゃべって意見を出せる授業だと思いました。地学を取ってよかったと思います。将来直接使わないと思いますが、学べてよかったです。
 沢山のものを見ることができてとてもためになりました。国や海の名前も覚えられたので良かったです。地球や宇宙運についてのたくさんの知識を増やすことができました。
 とても面白かった。ただ、授業を受けるよりもとてもわかりやすいと思いました。
 ありがとうございました。
 いろいろなデータがあったので地学に対して関心が高まった。
 映像だったので、動きを見れて楽しかった。
 楽しくて授業の内容が頭に入りやすかった。
 実際に図にしてみれてわかりやすかった。
 実際に図を使って考えたのでとてもわかりやすく頭に入ってきやすかったです。
 自分たちで考えて発表したり、デジタル立体地球儀を使って学習することでなんとなく小学生に戻ったような気がします。他の教科とは一味違う勉強ができて楽しかったです。
 こういう授業は大事。楽しく授業を学ぶ大切さを教えてもらった。
 楽しく授業を受けれて、苦なく学習できた。興味と関心がわく授業だった。
 わかりやすい授業で楽しかった。地学ノートをつかった勉強いいですね。

印象に残っているダジックアースコンテンツ

- 1 台風 日本は台風が多くあって、どのように、またどこから来るのかが良くわかったから。
- 2 台風 身近に起こることを目で見えたから。
- 3 台風 台風の進路にびっくりした。
- 4 台風 天気予報では日本に来るものしかいていなかったが、どういった場所で発生したのか、どういう影響を受けてつくられたのかなど、よく見る事ができた。
- 5 台風 知らないことなどがたくさん知ることができ、台風の目などの動きを見れて楽しかった。
- 6 台風 発生場所や回転の向きなどがわかり楽しかった。
- 7 台風、オーロラ、エルニーニョ 台風の進路にびっくりした。渦が面白かった。オーロラが北海道で見れることを初めて知った。
- 8 台風、雲の動き 台風のでき方を見ることができ、貴重だった。
- 9 台風、月 台風の動きと発生場所が印象的だった。台風のニュースが楽しみになった。
- 10 3.11の地震のずれ 日本はあんなに動いていたのに驚いた。
- 11 3.11の地震のずれ 今までに見たことのなかったものが見られたから。
- 12 3.11の地震のずれ 大地震のすごさを改めてわかったから。
- 13 エルニーニョ現象 温度の分布や変化、海洋の名前、大陸名なども覚えることができ充実した。
- 14 エルニーニョ現象、夜の街 中学でやった授業よりぜんぜん河端先生の授業がわかりやすかった。
- 15 月 月の裏面をじっくりと見れた。大きなクレーターがあり、表面とは大きな違いを発見できた。立体的に観察できて貴重だった。他の惑星も見たい。
- 16 月 印象的だった。
- 17 日本最古の地図 地図に関心を持った。
- 18 日本最古の地図、大陸移動 どのようにして詳しくわかったのか、どのくらいの期間をかけてつくったのか疑問に思った。
- 19 オーロラ 北極だけではなく南極でも見れることを初めて知りました。地磁気に関係していることがわかりました。北海道でも機会があれば見てみたいです。
- 20 地震の震源、夜の街、オーロラ きれいだったから
- 21 地球の森林 森林のあるなしがはっきりしているのに驚いた。
- 22 日本の冬 自分たちで考えて、黒板に書いたりしたから。
- 23 惑星 反面が映し出されていなかったから。そこも頑張ってる欲しい。

「台風はどこから?!」テストアンケート

NO. 設問

- 1 日本の気象衛星の名前
- 2 気象衛星での白い部分の温度はどうか。
- 3 上空で観測する温度はどうか。
- 4 日本の南で発生した台風はすべて日本へ来るか。
- 5 台風はどこで発生したか。
- 6 台風の発生に必要なものを2つ答えよ。
- 7 北半球の台風の渦は何回りか。
- 8 北半球での台風の進路を矢印で表せ。
- 9 日本に上陸後、台風はどうか。
- 10 その理由を2つ答えよ。

		高3			中3			合計		
		誤答	正答	%	誤答	正答	%	誤答	正答	%
1		0	21	100	0	27	100	0	48	100
2		1	20	95	1	26	96	2	46	96
3		1	20	95	8	19	70	9	39	81
4		1	20	95	1	26	96	2	46	96
5		0	21	100	2	25	93	2	46	96
6	a水	1	20	95	2	25	93	3	45	94
	b回	4	17	81	13	14	52	17	31	65
7		0	21	100	2	25	93	2	46	96
8		0	21	100	3	24	89	3	45	94
9		1	20	95	2	25	93	3	45	94
10	a水	3	18	86	10	17	63	13	35	73
	b偏	1	20	95	7	20	74	8	40	83

設問	高3(21)	中3(27)	計
1	100	100	100
2	95	96	96
3	95	70	81
4	95	96	96
5	100	93	96
6a	95	93	94
6b	81	52	65
7	100	93	96
8	100	89	94
9	95	93	94
10a	86	63	73
10b	95	74	83